

# PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

## PERMIS B

L'évaluation de départ est obligatoire, elle sera réalisée sur notre simulateur de conduite homologué..

Elle est organisée avant la formation pratique et permettra de définir le nombre d'heures approximatif nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire.

**Le test dure 45 minutes environ.**

## **SIMULATEUR (formation initiale)**

**Evaluation sur rendez-vous**

## **VÉHICULE (reprise de formation)**

**Evaluation sur rendez-vous**

## COMPÉTENCES EVALUÉES

L'évaluation comporte trois parties :

La première concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.

la deuxième permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite.

la troisième mesure les connaissances en matière de mécanique, les habiletés ainsi que la perception visuelle.

## DÉTAIL DES COMPÉTENCES ÉVALUÉES

### 1. **CONCENTRATION**

capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ces actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'informations.

### 2. **COORDINATION MOTRICE**

capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Compétence complexe car nous devons orienter à la fois les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et réagir en conséquence.

### 3. **MÉMOIRE VISUELLE À COURT TERME**

capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles (formes, couleurs, positions relatives) actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée.

### 4. **ESTIMATION**

capacité à estimer la position de son véhicule par rapport à sa vitesse et à sa distance

### 5. **LARGEUR DU CHAMP DE VISION**

correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.

### 6. **ATTENTION PARTAGÉE**

capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois tout en portant attention à d'autres chaînes d'information.

### 7. **PRÉVENTION DES RISQUES**

trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée.

### 8. **OBÉISSANCE AUX RÈGLES**

trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.

### 9. **BALAYAGE VISUEL**

capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace.

### 10. **TEMPS DE RÉACTION**

Capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement.

## **PERMIS A1/A2**

L'évaluation de départ est obligatoire,  
Elle sera réalisée sur piste avec l'enseignant et permet de quantifier le nombre d'heures approximatif nécessaire à l'apprentissage du permis A1/A2.

### **Elle dure environ 1 heure**

Ce test permet d'évaluer :

les aptitudes à manipuler une moto et prépare l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :

- Des capacités sensori-motrices
- Des capacités d'équilibre
- Des capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité

La compréhension des situations de conduite, prépare l'apprentissage en circulation.

Il s'agit :

- Des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- Des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- Les facteurs de volonté et de motivation
- Les aspects émotionnels et affectifs.

A l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :  
L'élève reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester dans le cadre légal des 20h minimum obligatoires. ( 8 heures plateau , 12 heures Circulation )

## DÉTAIL DES COMPÉTENCES ÉVALUÉES

### 1. EXPÉRIENCE/CONNAISSANCE DU VÉHICULE

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par l'élève facilite généralement l'apprentissage. Cette expérience sera évaluée au travers d'un questionnaire.

### 2. CONNAISSANCE DU VÉHICULE

Le niveau de connaissance du véhicule de l'élève est évalué au travers d'un questionnaire, il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

### 3. ATTITUDE À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA SÉCURITÉ

Questionnaire permettant de recueillir l'attitude de l'apprenant à l'égard de son apprentissage.

### 4. HABILITÉS

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

### 5. COMPRÉHENSION

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

### 6. PERCEPTION

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques.